

**PROGRAMA
ACADÉMICO:**

**LICENCIATURA
EN RELACIONES
COMERCIALES**

**UNIDAD DE
APRENDIZAJE:**

**PRESENTACIÓN DE
PROYECTOS PARA
LA DIRECCIÓN
ESTRATÉGICA**



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



PROGRAMA SINTÉTICO

ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN UNIDADES SANTO
TOMÁS Y TEPEPAN.

UNIDAD ACADÉMICA: _____
PROGRAMA ACADÉMICO: Licenciatura en Relaciones Comerciales.

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Presentación de proyectos para la Dirección Estratégica **NIVEL:** IV

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Desarrolla el pensamiento sinérgico en la formulación e implementación de acciones orientadas a la solución de problemas de la Dirección Estratégica en una organización social.

CONTENIDOS:

- I. Guía para la elaboración de proyectos.
- II. Naturaleza de la Dirección Estratégica.
- III. Proyectos Estratégicos Directivos.
- IV. Presentación ejecutiva de proyectos.

ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

La metodología de enseñanza de esta unidad de aprendizaje tiene un enfoque teórico-práctico, bajo la concepción constructivista del aprendizaje tanto en el trabajo individual como colaborativamente el estudiante construye sus propios aprendizajes, a partir de las estrategias de aprendizaje propuestas por el docente, tales como el manejo de información documental, presentaciones ejecutivas, representaciones visuales como organizadores gráficos (mapas mentales, mapas conceptuales, cuadros, diagramas, etcétera), el aprendizaje basado en el análisis de casos y la elaboración de propuestas de proyectos mediante discusiones e investigación de campo en la empresa, y para su desarrollo, se promueve el aprendizaje colaborativo.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

La unidad de aprendizaje está integrada por la evaluación diagnóstica en forma escrita; la formativa por las participaciones en equipo, reporte de casos, exposiciones, organizadores gráficos; y la sumativa que comprende, la presentación final, el informe ejecutivo y la entrega de una carpeta que integre los papeles de trabajo del protocolo desarrollado.

Esta unidad de aprendizaje puede acreditarse por:

- Competencia demostrada durante las primeras dos semanas a partir del inicio del curso, y se evaluará a través de la resolución de prácticas donde se observe que posee un 80% del dominio de las competencias principales para aplicar habilidades directivas que contribuyan a la calidad, productividad y competitividad en las organizaciones.
- Cursarse en otras instituciones de educación superior nacionales que tengan convenio con el IPN.
- Movilidad entre las Unidades Académicas de la ESCA, de acuerdo a la capacidad de atención.
- Movilidad entre modalidades escolares de acuerdo a la capacidad de atención.

BIBLIOGRAFÍA:

- Ander-EGG, Ezequiel. Como elaborar un proyecto. Ed. Lumen, España, 2008, ISBN 9507244166
- Chamoun, Yamal. Administración Profesional de Proyectos la Guía: Una Guía Práctica para Programar el Éxito de sus Proyectos. McGraw-Hill Interamericana, México, 2004, págs. 268, ISBN 9701048334
- Muñoz Negrón, David F. Administración de Operaciones: Enfoque de Administración de Procesos de Negocios. Cengage Learning, México, 2009, págs. 517, ISBN 9789708300742
- Baca Urbina, Gabriel. Formulación y evaluación de proyectos. McGraw-Hill Interamericana, México, 2006, 292 págs. ISBN 9701056876
- Thompson, Arthur. Administración Estratégica. McGraw-Hill Interamericana, México, 2008, págs. 480, ISBN 970106402X



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN UNIDADES SANTO TOMÁS Y TEPEPAN

PROGRAMA ACADÉMICO: Licenciatura en Relaciones Comerciales.

PROFESIONAL ASOCIADO: En comercialización

ÁREA FORMATIVA: Profesional

MODALIDAD: Presencial

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Presentación de proyectos para la Dirección Estratégica

TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE: Teórico-Práctica. Optativa

VIGENCIA: 2010

NIVEL: IV

CRÉDITOS: 8.0 Tepic (5.2 SATCA)



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
E. S. C. A. SANTO TOMÁS
DIRECCIÓN

INTENCIÓN EDUCATIVA

En un ambiente de competencia abierta cada vez tienen menos posibilidades de éxito las teorías de dirección de empresas basadas en la intuición producto de la experiencia, comparadas con las teorías analíticas que se sustentan en una lógica sólida. La excelencia de la Dirección Estratégica en una empresa se mide por la capacidad de respuesta y adaptación ante los estímulos que se presentan en el entorno donde interactúa. También es una función que intenta maximizar en un largo plazo los beneficios de los recursos de los que dispone.

En el contexto actual es conveniente que el estudiante desarrolle un pensamiento estratégico, que le permita vincularse exitosamente con el sector productivo.

Las competencias específicas que desarrollará el estudiante al terminar la unidad de aprendizaje son:

- Propone una metodología integral y efectiva orientada a la presentación de proyectos de la Dirección Estratégica.
- Analiza el proceso estratégico orientado a generar proyectos sostenibles y sustentables.
- Desarrolla habilidades para la innovación y con creatividad en proyectos estratégicos.
- Propone proyectos estratégicos empresariales orientados a la toma de decisiones.

Esta unidad de aprendizaje tiene relación vertical descendente con: Fundamentos de Administración, Fundamentos de Comportamiento Organizacional, Solución de Problemas y Creatividad, Desarrollo Sustentable, Comunicación Oral y Escrita.

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Desarrolla el pensamiento sinérgico en la formulación e implementación de acciones orientadas a la solución de problemas de la Dirección Estratégica en una organización social.

TIEMPOS ASIGNADOS

HORAS TEORÍA/SEMANA: 3.0
HORAS PRÁCTICA/SEMANA: 2.0
HORAS TEORÍA/SEMESTRE: 54.0
HORAS PRÁCTICA/SEMESTRE: 36
HORAS TOTALES/SEMESTRE: 90.0

UNIDAD DE APRENDIZAJE

DISEÑADA Academia de Administración de la ESCA, Unidades Santo Tomás y Tepepan.

REVISADA POR: Subdirección Académica de la ESCA, Unidades Santo Tomás y Tepepan.

APROBADA POR: Consejo Técnico Consultivo Escolar Santo Tomás y Tepepan. Presidentes C.P. Norma Cano Olea C.P.C. M. en C. Jaime V. Sanchis Cuevas

AUTORIZADO POR: Comisión

de Programas Académicos del Consejo General Consultivo del

SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Secretario Técnico de la
Comisión de Programas
Académicos.



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
E. S. C. A. TEPEPAN
DIRECCIÓN



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Presentación de proyectos para la Dirección Estratégica

HOJA: 3 **DE** 9

N° UNIDAD TEMÁTICA: I		NOMBRE: Guía para la elaboración de proyectos.			
UNIDAD DE COMPETENCIA					
Propone una metodología integral y efectiva orientada a la presentación de proyectos de la Dirección Estratégica.					
No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	P	
1.1	Denominación y naturaleza del proyecto.	1.0	1.0	1.0	3B 4B
1.2	Especificación operacional de las actividades y tareas a realizar, métodos y técnicas.	1.0	1.0		
1.3	Determinación de los programas o calendario de actividades.	1.0	1.0	1.0	
1.4	Identificación de los recursos necesarios o indispensables.	1.0	1.0		
1.5	Determinación de los costos de ejecución y elaboración del presupuesto.	1.0	1.0		
1.6	Organización estructural y de gestión del proyecto.	1.0	1.0	1.0	
1.7	Indicadores clave de evaluación del proyecto.	1.0	1.0		
1.8	Factores externos condicionantes para el logro de los efectos e impactos del proyecto.	1.0	2.0		
Subtotales por Unidad temática:		8.0	9.0	3.0	
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE					
<ul style="list-style-type: none"> Investigación documental y elaboración de mapas conceptuales en equipo referente a la unidad temática. Generación de mapa mental sobre la definición del proyecto. Exposición en equipo, con debate en salón de clases sobre la metodología para la evaluación de proyectos. Resolución de cuestionarios. Elaboración de Práctica 1. "Metodología integral del proyecto". Consiste en el desarrollo del método para la presentación de los proyectos a la dirección, basándose en autores expertos en el tema. 					
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES					
<ul style="list-style-type: none"> Reporte de la investigación y mapas conceptuales. Domina los conceptos de la unidad y sus interrelaciones. Mapa mental Muestra la definición del proyecto. Presentación en Powerpoint Contiene la metodología para la evaluación del proyecto. Cuestionarios resueltos Responde correctamente de acuerdo al fundamento. Reporte Práctica 1. Contiene la propuesta del método para la presentación de proyectos. 					<p>10%</p> <p>10%</p> <p>20%</p> <p>40%</p> <p>20%</p>



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Presentación de proyectos para la Dirección Estratégica **HOJA:** 4 **DE** 9

N° UNIDAD TEMÁTICA: II **NOMBRE:** Naturaleza de la Dirección Estratégica.

UNIDAD DE COMPETENCIA

Analiza el proceso estratégico orientado a generar proyectos sostenibles y sustentables tomando en cuenta la mejora continua de los organismos sociales.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	P	
2.1	Administración estratégica.		2.0		11B
2.1.1	Planeación directiva.	3.0	2.0	2.0	6B 10B
2.1.2	Estructura estratégica.	2.0	1.0	2.0	
2.1.3	Liderazgo estratégico situacional.	2.0	2.0	2.0	
2.1.4	Control estratégico de gestión.	2.0	1.0	2.0	
Subtotales por Unidad temática:		9.0	8.0	8.0	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- Investigación documental por parte de los estudiantes sobre el contenido de la unidad.
- Elaboración de mapa conceptual que comprenda el análisis y los atributos relacionales del proceso estratégico y sobre los aspectos relevantes de la administración estratégica.
- Elaboración de un cuadro comparativo para la revisión de los diferentes modelos de administración estratégica.
- Exposiciones en equipo sobre liderazgo estratégico situacional mediante diapositivas elaboradas en PowerPoint.
- Resolución de casos prácticos sobre la aplicación de la administración estratégica.
- Elaboración de Práctica 2. "El proceso estratégico en la empresa". Consiste en analizar cómo se lleva a cabo el proceso estratégico en una empresa seleccionada por los estudiantes, sin importar tamaño o giro.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

- Reporte de la investigación documental
Domina los conceptos de la unidad. 10%
- Mapa conceptual sobre administración estratégica
Muestra concepto, importancia, características y cada una de sus fases. 10%
- Cuadro comparativo
Contiene los diferentes modelos de administración estratégica, donde se incluye: autor, pasos, características, diferencias, similitudes y la propuesta un modelo. 10%
- Presentaciones en PowerPoint
Incluye el liderazgo estratégico situacional. 10%
- Reporte de solución de casos prácticos. 30%
- Reporte de Práctica 2.
Informa sobre la situación actual y el análisis del proceso estratégico de la empresa objeto de estudio. 30%



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Presentación de proyectos para la Dirección Estratégica **HOJA:** 5 **DE** 9

N° UNIDAD TEMÁTICA: III **NOMBRE:** Proyectos Estratégicos Directivos.

UNIDAD DE COMPETENCIA

Desarrolla habilidades innovadoras y creativas en proyectos estratégicos que fortalezcan las oportunidades de mejora para la empresa.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	P	
3.1	Proyectos estratégicos mercadológicos.	1.0	2.0	3.0	5B 7C 10B
3.2	Proyectos estratégicos financieros.	1.0	2.0	3.0	
3.3	Proyectos estratégicos de capital humano.	1.0	2.0	3.0	
3.4	Proyectos estratégicos de operación.	1.0	2.0	3.0	
3.5	Proyectos estratégicos especiales directivos.	1.0	2.0	3.0	
Subtotales por Unidad temática:		5.0	10.0	15.0	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- Investigación documental sobre la unidad temática.
- Elaboración de un diagrama de llaves sobre los diferentes tipos de proyectos, a partir de la investigación documental.
- Presentación de análisis de proyectos de empresas importantes, elegidas por los estudiantes a partir del análisis de una revista o por la búsqueda en las páginas electrónicas.
- Elaboración de Práctica 3. "Proyectos estratégicos directivos". Con base en una diagnóstico interno de la empresa objeto de estudio, identificar áreas de oportunidad factibles.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

- Cuadro de llaves 20%
Identifica los diferentes tipos de proyectos donde muestre definición, características, importancia e impacto en las organizaciones.
- Presentación proyectos que estén llevando a cabo empresas 30%
Muestra el impacto en la organización, importancia de los proyectos, áreas que involucra y recursos de apoyo.
- Reporte de Práctica 3 50%
Muestra los resultados del diagnóstico realizado a la empresa objeto de estudio y las áreas de oportunidad que sean factibles de realizar un proyecto estratégico, debidamente argumentado.



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Presentación de proyectos para la Dirección Estratégica **HOJA:** 6 **DE** 9

N° UNIDAD TEMÁTICA: IV **NOMBRE:** Presentación ejecutiva de proyectos.

UNIDAD DE COMPETENCIA

Propone proyectos estratégicos empresariales que permitan la toma de decisiones orientadas al crecimiento y desarrollo del negocio.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	P	
4.1	Situación actual y futura del proyecto.	1.0			3B
4.1.1	Análisis de recursos básicos			2.0	4B 10B
4.2	Planeación del proyecto	1.0		2.0	
4.3	Costo-beneficio del proyecto.	1.0		2.0	
4.4	Viabilidad del proyecto.	1.0		2.0	
4.5	Presentación ejecutiva del proyecto.	1.0		2.0	
Subtotales por Unidad temática:		5.0		10.0	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- Exposición ejecutiva del proyecto utilizando diapositivas en PowerPoint.
- Elaboración de un informe ejecutivo.
- Elaboración de Práctica 4. "Presentación de proyectos". Consiste en el desarrollo del protocolo del proyecto estratégico.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

- Presentación ejecutiva en PowerPoint. Muestra dominio del proyecto. 40%
- Entrega de informe ejecutivo Incluye los aspectos más relevantes del proyecto. 15%
- Práctica 4. Desarrollo del protocolo del proyecto estratégico. Entrega la carpeta del proyecto seleccionado que contenga el desarrollo del protocolo. 45%



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Presentación de proyectos para la Dirección Estratégica **HOJA:** 7 **DE** 9

RELACIÓN DE PRÁCTICAS

PRÁCTICA No.	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	UNIDADES TEMÁTICAS	DURACIÓN	LUGAR DE REALIZACIÓN
1	"Metodología integral del proyecto". Objetivo: Desarrollar del método para la presentación de los proyectos a la dirección, basado en autores expertos en el tema.	I	3.0	Empresa
2	"El proceso estratégico en la empresa". Objetivo: Analizar cómo se lleva a cabo el proceso estratégico de la empresa seleccionada.	II	8.0	Empresa
3	"Proyectos estratégicos directivos". Objetivo: Identificar áreas de oportunidad factibles	III	15.0	Empresa
4	"Desarrollo del protocolo del proyecto estratégico". Objetivo: Elaborar el protocolo de proyecto.	IV	10.0	Empresa
		TOTAL DE HORAS	36.0	

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

Es indispensable la aprobación de las prácticas para la acreditación de la unidad de aprendizaje. Los descriptores de evaluación de cada práctica están contenidos en las unidades temáticas correspondientes y los porcentajes de acreditación son los siguientes:

- Práctica 1: 20%
- Práctica 2: 30%
- Práctica 3: 50%
- Práctica 4: 45%



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Presentación de proyectos para la Dirección Estratégica **HOJA:** 8 **DE** 9

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Unidad temática I	Guía para la elaboración de proyectos.	10%
Unidad temática II	Naturaleza de la Dirección Estratégica.	20%
Unidad temática III	Proyectos Estratégicos Directivos.	35%
Unidad temática IV	Presentación ejecutiva de proyectos.	35%

Esta unidad de aprendizaje puede acreditarse por:

- Competencia demostrada durante las primeras dos semanas a partir del inicio del curso, y se evaluará a través de la resolución de prácticas donde se observe que posee un 80% del dominio de las competencias principales para aplicar habilidades directivas que contribuyan a la calidad, productividad y competitividad en las organizaciones.
- Cursarse en otras instituciones de educación superior nacionales que tengan convenio con el IPN.
- Movilidad entre las Unidades Académicas de la ESCA; de acuerdo a la capacidad de atención.
- Movilidad entre modalidades; de acuerdo a la capacidad de atención.

CLAVE	B	C	BIBLIOGRAFÍA
1		X	Ader-EGG, Ezequiel. <u>Como elaborar un proyecto</u> . Lumen, España, 2008, ISBN 9507244166
2		X	Arias Galicia, Fernando. <u>Administración de Recursos Humanos: para el Alto Desempeño</u> . Trillas, México, 2006, págs. 768, ISBN 9682477271
3	X		Baca Urbina, Gabriel. <u>Formulación y evaluación de proyectos</u> . McGraw-Hill Interamericana, México, 2006, 292 págs. ISBN 9701056876
4	X		Chamoun, Yamal. <u>Administración Profesional de Proyectos la Guía: Una Guía Práctica para Programar el Éxito de sus Proyectos</u> . McGraw-Hill Interamericana, México, 2004, págs. 268, ISBN 9701048334
5	X		Chiavenato, Idalberto. <u>Administración de Recursos Humanos</u> . McGraw-Hill Interamericana, México 2007, ISBN 9701061047
6	X		David, Fred. <u>Conceptos de Administración Estratégica</u> . Pearson Prentice Hall, México, 2008, págs. 416, ISBN 9789702611899
7		X	Emery, Douglas R. / Finnerty, John D. <u>Administración Financiera y Corporativa</u> . Prentice Hall, México, 2000, págs. 108, ISBN 9789701702048
8		X	Fontaine, Ernesto R. <u>Evaluación Social de Proyectos</u> . Pearson Prentice Hall, México, 2008, págs. 2008, ISBN 9789702613008
9		X	Hitt, Michael A. <u>Administración Estratégica: Competitividad y Globalización Conceptos y Casos</u> . Cengage Learning Editores, México, 2008, págs. 343, ISBN 9789706865960
10	X		Muñoz Negrón, David F. <u>Administración de Operaciones: Enfoque de Administración de Procesos de Negocios</u> . Cengage Learning, México, 2009, págs. 517, ISBN 9789708300742
11	X		Thompson, Arthur. <u>Administración Estratégica</u> . McGraw-Hill Interamericana, México, 2008, págs. 480, ISBN 970106402X Páginas Web consultadas (Agosto, 2010): www.cnnexpansion.com/ www.mundoejecutivo.com.mx/ www.conexionejecutiva.com www.hbral.com www.businessweek.com



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



PERFIL DOCENTE POR UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. DATOS GENERALES

UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN UNIDADES SANTO TOMÁS Y TEPEPAN.

PROGRAMA ACADÉMICO: Licenciatura en Relaciones Comerciales.

NIVEL: IV

ÁREA DE FORMACIÓN:

Institucional	Científica Básica	Profesional	Terminal y de Integración
---------------	----------------------	--------------------	------------------------------

Presentación de proyectos para la

ACADEMIA: Administración

UNIDAD DE APRENDIZAJE: dirección estratégica

ESPECIALIDAD Y NIVEL ACADÉMICO REQUERIDO: Lic. en Administración o Áreas afines
Maestría afin (deseable).

2. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Desarrolla el pensamiento sinérgico en la formulación e implementación de acciones orientadas a la solución de problemas de la Dirección Estratégica en una organización social.

3. PERFIL DOCENTE:

CONOCIMIENTOS	EXPERIENCIA PROFESIONAL	HABILIDADES	ACTITUDES
Conocimiento de las técnicas y procesos de la A.C.H. Sobre las teorías contemporáneas de dirección. En el Modelo Educativo Institucional.	Experiencia profesional de tres años en el campo profesional. Experiencia docente de dos años a nivel superior.	Implantación de sistemas de calidad. Formación, desarrollo y manejo de equipos de trabajo. Experiencia docente Aplicación de las teorías contemporáneas de dirección. Elaboración de planes de calidad para las organizaciones Aplicación didáctica del modelo educativo institucional Liderazgo Comunicación Para relacionarse con los demás. Manejo de las TIC	Creativo Integrador Gusto por la docencia Iniciativa Tolerancia Disciplina Empatía

ELABORÓ

[Signature]
 L.A.I. Verónica García Valdés
 M. en C. Aidé Nidia Reyes Loyola
 T.M.L.A. Antonio C. Jiménez Rodríguez
 Presidente de Academia de las áreas de
 Administración de la ESCA Unidades Santo
 Tomás y Tepepan

REVISÓ

[Signature]
 M en C. Naeina O. Valentin Kajatt
 M en A. María Estela Casas Hernández
 Subdirectoras Académicas de la ESCA
 Unidades Santo Tomás y Tepepan

AUTORIZÓ

[Signature]
 C.P. Norma Cano Olea
 C.P.C. y M en C. Jaime V. Sanchis Cuevas
 Directores de la ESCA Unidades Santo Tomás
 y Tepepan



SECRETARÍA
 DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
 E.S.C.A. SANTO TOMÁS
 DIRECCIÓN

FECHA: 2010

SECRETARÍA
 DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
 E. S. C. A. TEPEPAN
 DIRECCIÓN